

# Modulangebote für 2023/24-2025/26

## Modul Chinesisch

Kurzbeschreibung	die chinesische Sprache für den alltäglichen Gebrauch wird mit Hilfe von Videofilmen, Bildern und Spielen vermittelt. Dabei werden auch die chinesische Kultur in Form von Mythen, Legenden, Märchen, Sitten und Lebensgewohnheiten der Chinesen vorgestellt. Die Durchführung eines Austauschprojektes mit einer chinesischen Schule wird angestrebt.
------------------	--

Kurs 1	Lehrer/in	Qiaoshan Ye
	Kurstitel	Chinesisch 1
	für Klasse	<input checked="" type="checkbox"/> 6 Klasse <input type="checkbox"/> 7.Klasse <input type="checkbox"/> 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	<input type="checkbox"/> 1 Stunde oder <input checked="" type="checkbox"/> 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input checked="" type="checkbox"/> ganzes Jahr oder <input type="checkbox"/> 1. Sem. oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden <input checked="" type="checkbox"/> Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	Begrüßung, sich vorstellen, Zahlen, Uhrzeit u. Datum, einkaufen, Essen und Trinken bestellen, Hobbys

Kurs 2	Lehrer/in	Qiaoshan Ye
	Kurstitel	Chinesisch 2
	für Klasse	<input type="checkbox"/> 6 Klasse <input checked="" type="checkbox"/> 7.Klasse <input type="checkbox"/> 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	<input type="checkbox"/> 1 Stunde oder <input checked="" type="checkbox"/> 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input checked="" type="checkbox"/> ganzes Jahr oder <input type="checkbox"/> 1. Sem. oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden <input checked="" type="checkbox"/> Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	Verabredung, Tagesablauf, Farben, Bekleidung, Personenbeschreibung, Vergleiche, Familie, Aktivitäten, Wegbeschreibung, Wetter, Befinden

Kurs 3	Lehrer/in	Qiaoshan Ye
	Kurstitel	Chinesisch 3
	für Klasse	<input type="checkbox"/> 6 Klasse <input type="checkbox"/> 7.Klasse <input checked="" type="checkbox"/> 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	<input type="checkbox"/> 1 Stunde oder <input checked="" type="checkbox"/> 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input type="checkbox"/> ganzes Jahr oder <input checked="" type="checkbox"/> 1. Sem. oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden <input checked="" type="checkbox"/> Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	Berufe, Fähigkeiten, Geschichte erzählen, kurze Texte schreiben

Modul	<b>Gestaltung.Medien.Kunst (GMK)</b>
-------	--------------------------------------

Im Mittelpunkt des Moduls Gestaltung.Medien.Kunst steht selbstständiges und kreatives Arbeiten. Der Projektcharakter ermöglicht verschiedene Organisationsformen wie Seminar- oder Blockveranstaltungen. Die unmittelbare Auseinandersetzung mit Werken aus den Bereichen Kunst, Medien und Gestaltung wird angestrebt.

**Ziele:** Wahrnehmung, Sensibilisierung, Ausdruck, technische Kompetenz, kulturelle Orientierung

**Methodische Schwerpunkte:** Selbsttätigkeit, Eigenständigkeit, Prozesshaftigkeit, Erfahrung, Kooperation, Interdisziplinarität, Projekt, Begegnung mit dem Original (Exkursionen, Atelierbesuch)

#### Lehr/Lerninhalte und Aufgabenbereiche

- **Gestaltung:** Visuelle Kommunikation, Grafik Design, Produktgestaltung, Architektur
- **Medien:** Computergrafik, Bildbearbeitung, Foto, Video, Animation, Film, Multimediale Präsentation
- **Kunst:** Individuelles Projekt im Rahmen eines Semesterthemas auch als Vorbereitung auf die mündliche Matura. Auseinandersetzung mit zeitgenössischen Ausdrucksformen der bildenden Kunst.

Kurs 1	Lehrer/in	<b>Anina Rehm</b>
	Kurstitel	<b>Gestaltung 1: Visuelle Kommunikation, Grafik Design</b>
	für Klasse	<b>6. Klasse</b>
	Wochenstunden pro Jahr	<b>1 Stunde</b>
	Durchführungszeitraum	<b>1. Sem.</b>
	gewünschte Durchführungsart	<b>Doppelstunden bzw. geblockt</b>
	Kursinhalte	Grundlagen der visuellen Kommunikation Techniken und Elemente grafischer Gestaltung, Typografie, Layout, Komposition, Präsentationsmedien, Projekt

Kurs 2	Lehrer/in	<b>Myrte Lang</b>
	Kurstitel	<b>Gestaltung 2: Produktgestaltung, Architektur</b>
	für Klasse	<b>6. Klasse</b>
	Wochenstunden pro Jahr	<b>1 Stunde</b>
	Durchführungszeitraum	<b>2. Sem.</b>
	gewünschte Durchführungsart	<b>Doppelstunden bzw. geblockt</b>
	Kursinhalte	Produktanalyse und -entwicklung, Qualitätskriterien, Pflichtenheft, Designprozess (Analyse, Konzept, Entwurf, Realisierung), Grundlagen architektonischer Gestaltung, Architekturexkursion, Projekt

Kurs 3	Lehrer/in	<b>Klaus Luger</b>
	Kurstitel	<b>Grafik am Computer</b>
	für Klasse	<b>7. Klasse</b>
	Wochenstunden pro Jahr	<b>1 Stunde</b>
	Durchführungszeitraum	<b>1. Sem.</b>
	gewünschte Durchführungsart	<b>Doppelstunden bzw. geblockt</b>
	Kursinhalte	Computergrafik, Bildbearbeitung, 3D-Grafik

Kurs 4	Lehrer/in	<b>Klaus Luger</b>
	Kurstitel	<b>Video, Film und Animation</b>
	für Klasse	<b>7.Klasse</b>
	Wochenstunden pro Jahr	<b>1 Stunde</b>
	Durchführungszeitraum	<b>2. Sem.</b>
	gewünschte Durchführungsart	<b>Doppelstunden bzw. geblockt</b>
	Kursinhalte	Video und Animation, Arbeit mit der Kamera Editing am PC (Montage, Vertonung, Trick, ...) Filmanalyse, multimediale Präsentation

Kurs 5	Lehrer/in	<b>Anina Rehm</b>
	Kurstitel	<b>Kunstprojekt</b>
	für Klasse	<b>8.Klasse</b>
	Wochenstunden pro Jahr	<b>1 Stunde</b>
	Durchführungszeitraum	<b>1. Sem.</b>
	gewünschte Durchführungsart	<b>Doppelstunden bzw. geblockt</b>
	Kursinhalte	Individuelles Projekt im Rahmen eines Semesterthemas Kreativer Prozess, Wahl der Gestaltungsmittel, Auseinandersetzung mit zeitgenössischen Ausdrucksformen der bildenden Kunst

<b>Modul</b>	<b>Italienisch</b>
--------------	--------------------

	Lehrer/in	Tanja Kampl
	Kurstitel	Italienisch
	Für Klasse	6./ 7./ 8. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	Je zwei Stunden, 8. Klasse eine Stunde
	Durchführungszeitraum	Ganzes Jahr, 8. Klasse 1. Semester
	Gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden
	Kursinhalte	<p>Grundkenntnisse der italienischen Sprache; Landes- und Kulturkunde (Kunst, Literatur, Küche, Musik, Filme,...)</p> <p><i>«Italia, Italia! Di terra bella uguale non ce n'è!»</i> (Mino Reitano, Sänger)</p> <p>Nicht nur die stolzen Italiener, sondern auch wir sind vom beliebten Urlaubsland Italien fasziniert und begeistert. <i>Spaghetti, Pizza, Lasagne, Ferrari</i> und <i>Dante</i> sind nur einige der italienischen „Dinge“, die uns tagtäglich begleiten. Deshalb ist es sehr interessant noch mehr über die italienischen Regionen, deren Kunstschatze und die italienische Mentalität zu erfahren.</p> <p>Neben einer fundierten Sprachausbildung soll den TeilnehmerInnen auch das Land und die italienische Kultur näher gebracht werden.</p>

Modul	<b>Les.seh.kom.</b>
-------	---------------------

Kurzbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie kann ich mich in Diskussionen besser einbringen, beim Reden und Referieren sicherer werden? Übungen und Tricks.</li> <li>• Ich lese gerne, möchte neue Bücher aus aller Welt kennenlernen und in der Gruppe darüber reden.</li> <li>• Was ist los? Welches kulturelle Angebot besteht hier und rundherum. Ich möchte mir das anschauen, um es beurteilen zu können – und es ist einiges los hier!</li> </ul>
------------------	---

Kurs 1	Lehrer/in	<b>Georg Flatz</b>
	Kurstitel	<b>Rhetorik und Kommunikation Wie rede ich frei und überzeugend?</b>
	für Klasse	6. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	2 Stunden
	Durchführungszeitraum	ganzes Jahr
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden bzw. geblockt
	Kursinhalte	Redevorbereitung und Aufbau Sprachliche und nonverbale Kommunikation Argumentationslehre Diskussionstechnik und Diskussionsleitung Elemente der Kommunikation Teilnahme am Redewettbewerb (Methoden: Sprech- und Redeübungen; Videoaufzeichnung und Reflexion!)

Kurs 2	Lehrer/in	<b>Hannah Knabe</b>
	Kurstitel	<b>Literatur der Welt – Welt der Literatur</b>
	für Klasse	7.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	2 Stunden
	Durchführungszeitraum	ganzes Jahr
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden bzw. geblockt
	Kursinhalte	Einen Blick in andere Welten werfen. Welche Themen und Ideen beschäftigen Menschen in anderen Kulturbereichen? Was ist in der Lese-Welt aktuell?

Kurs 3	Lehrer/in	<b>Bettina Mahringer</b>
	Kurstitel	<b>Theater und Film: Kulturszene in Vorarlberg und Umgebung</b>
	für Klasse	8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	1 Stunde
	Durchführungszeitraum	1. Semester
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden bzw. geblockt
	Kursinhalte	Kultur erleben und diskutieren. Vorarlberg und Nachbarschaft. Theater, Filmklubs, Kabarett, Lesungen, ...

Modul	<b>Mathe+</b>
-------	---------------

Kurzbeschreibung	<p>Themen aus dem Regelunterricht werden vertieft, Rechentechniken und Fertigkeiten werden erlernt und geübt. Die eingehende Beschäftigung mit den Themen und die Bearbeitung komplexerer Aufgaben sollen einen besseren Einblick in die Inhalte liefern und Zusammenhänge erkennen lassen.</p> <p>Themen wie Kryptographie, Graphentheorie oder Matrizenrechnung, die nicht im Regelunterricht behandelt werden, können, je nach Interesse der Schüler, behandelt werden.</p>
------------------	--

Kurs 1	Lehrer/in	Urs Dietrich
	Kurstitel	Mathe+
	für Klasse	<input checked="" type="checkbox"/> 6 Klasse <input type="checkbox"/> 7.Klasse <input type="checkbox"/> 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	<input type="checkbox"/> 1 Stunde   oder <input checked="" type="checkbox"/> 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input checked="" type="checkbox"/> ganzes Jahr   oder <input type="checkbox"/> 1. Sem.   oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden <input checked="" type="checkbox"/> Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	Gleichungssysteme, Zahlensysteme, Vektorrechnung, Trigonometrie

Kurs 2	Lehrer/in	Urs Dietrich
	Kurstitel	Mathe+
	für Klasse	<input type="checkbox"/> 6 Klasse <input checked="" type="checkbox"/> 7.Klasse <input type="checkbox"/> 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	<input type="checkbox"/> 1 Stunde   oder <input checked="" type="checkbox"/> 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input checked="" type="checkbox"/> ganzes Jahr   oder <input type="checkbox"/> 1. Sem.   oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden <input checked="" type="checkbox"/> Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	Vektorrechnung, Komplexe Zahlen, Differentialrechnung

Kurs 3	Lehrer/in	Urs Dietrich
	Kurstitel	Mathe+
	für Klasse	<input type="checkbox"/> 6 Klasse <input type="checkbox"/> 7.Klasse <input checked="" type="checkbox"/> 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Stunde   oder <input type="checkbox"/> 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input type="checkbox"/> ganzes Jahr   oder <input checked="" type="checkbox"/> 1. Sem.   oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden <input checked="" type="checkbox"/> Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	Integrationstechniken, Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

Modul	<b>Mensch. Natur. Technik</b>
-------	-------------------------------

Kurzbeschreibung	<p>Konkrete Inhalte aus dem naturwissenschaftlichen Unterricht werden aufgegriffen, geübt, vertieft und durch komplexere Fragestellungen erweitert.</p> <p>Du bringst sowohl Freude am Beobachten, Experimentieren und Entdecken als auch Neugierde und Interesse an naturwissenschaftlichen Phänomenen mit, dann ist dieses Modul genau das Richtige für dich.</p>
------------------	---

Kurs 1	Lehrer/in	Daniel Schwendinger
	Kurstitel	Vom Staunen zum Forschen
	für Klasse	x 6 Klasse <input type="checkbox"/> 7.Klasse <input type="checkbox"/> 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	x 1 Stunde oder <input type="checkbox"/> 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input type="checkbox"/> ganzes Jahr oder x 1. Sem. oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden x Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	<p><i>Der Mensch - ein fragendes, forschendes Wesen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursprünge der heutigen (Natur-) Wissenschaften</li> <li>• Einfluss von (Natur-)Wissenschaften auf Gesellschaft, Denken und Technik</li> </ul> <p><i>Was charakterisiert (Natur-)Wissenschaft?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Alltag von NaturwissenschaftlerInnen</li> <li>• Interdisziplinäre Beispiele – Bionik, Nuklearmedizin, Computerphysik, tierische Physik</li> <li>• Naturwissenschaft ermöglicht Technik (Raumfahrt, 5G-Technologie)</li> </ul> <p><i>Naturwissenschaftliches Arbeiten konkret</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hypothesen überprüfen, Experimente mit dem Smartphone (Phyphox), Simulationen</li> <li>• Ausgewählte Freihandexperimente aus der Physik</li> </ul>

Kurs 2	Lehrer/in	Evelyn Mitterbacher
	Kurstitel	Vom Experiment zur Erkenntnis
	für Klasse	x 6 Klasse <input type="checkbox"/> 7.Klasse <input type="checkbox"/> 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	x 1 Stunde oder <input type="checkbox"/> 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input type="checkbox"/> ganzes Jahr oder <input type="checkbox"/> 1. Sem. oder x 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden x Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	<p>Experimente zu den bahnbrechendsten physikalischen Entdeckungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulieren von Forschungsfragen (z. B. Wie kann ich Temperaturphänomene mit der Infrarot-Kamera analysieren? Welche Bewegung führt ein selbstgebastelter Fallschirm aus? Welchen Beschleunigungen</li> </ul>

		bin ich im Alltag ausgesetzt (im Auto, in der Achterbahn, ...)? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Versuche planen und durchführen</li> <li>• Daten elektronisch erfassen und computerunterstützt auswerten</li> </ul>
--	--	--

Kurs 3	Lehrer/in	Matthias Blank
	Kurstitel	Höhenflüge und Tiefgang
	für Klasse	<input type="checkbox"/> 6 Klasse <input checked="" type="checkbox"/> 7.Klasse <input type="checkbox"/> 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Stunde oder <input type="checkbox"/> 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input type="checkbox"/> ganzes Jahr oder <input checked="" type="checkbox"/> 1. Sem. oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden <input checked="" type="checkbox"/> Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wetter und Wetterphänomene:</b> Erfassen, analysieren und interpretieren von Wetterdaten. Erstellung von Wetterprognosen. Hurrikans, Tornados</li> <li>• <b>Klima und Klimawandel:</b> Hintergründe zum Klima, Klimawandel und seine Auswirkungen, Klimaziele</li> <li>• <b>Nachhaltigkeit:</b> Ökologischer Fußabdruck, Foodtrends (Avocado, Goji und Co. – ökologische Auswirkungen auf die Umwelt)</li> <li>• <b>Naturschutz:</b> Ausgewählte Naturschutzgebiete in Vorarlberg</li> <li>• <b>Meeresbiologie:</b> Lebensraum, Bewohner des Meeres, Gefährdung durch Umweltverschmutzung</li> </ul>

Kurs 4	Lehrer/in	Ulrike Matz
	Kurstitel	Biologisch grün
	für Klasse	<input type="checkbox"/> 6 Klasse <input checked="" type="checkbox"/> 7.Klasse <input type="checkbox"/> 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Stunde oder <input type="checkbox"/> 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input type="checkbox"/> ganzes Jahr oder <input type="checkbox"/> 1. Sem. oder <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden <input checked="" type="checkbox"/> Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Energiegewinnung:</b> Bereitstellung im Menschen, durch Algen, Fotosynthese – Versuche</li> <li>• <b>Nutzpflanzen:</b> regionaler Anbau, Weg vom konventionellen Anbau zu Alternativen, Kuriositäten in der Pflanzenwelt, Versuche</li> <li>• <b>Grüne Fassade:</b> Vorteile - Lärmdämmung, CO<sub>2</sub>-Bindung, O<sub>2</sub>-Produktion, Bau einer Mooswand</li> <li>• <b>Ornithologie:</b> Vogelarten, Vogelschutz, Vogelstimmen, Exkursion</li> <li>• <b>Verhaltensbiologie</b></li> </ul>

Kurs 5	Lehrer/in	Johanna Deutschmann
	Kurstitel	“Ganz ohne Chemie”... ist allenfalls das Vakuum.
	für Klasse	<input type="checkbox"/> 6 Klasse <input type="checkbox"/> 7.Klasse <input checked="" type="checkbox"/> 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Stunde oder <input type="checkbox"/> 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input type="checkbox"/> ganzes Jahr oder <input checked="" type="checkbox"/> 1. Sem. oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden <input checked="" type="checkbox"/> Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	Qualitative und quantitative Analyse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltanalytik, forensische Analytik, Lebensmittelanalytik</li> </ul> Organische Chemie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisch-analytische Chemie</li> <li>• Kunststoffe</li> <li>• Waschmittel</li> <li>• Arzneimittel</li> <li>• Industrieprodukte</li> </ul>

Modul	<b>Psychologie und Philosophie</b>
-------	------------------------------------

Kurzbeschreibung	Psychologische (Werbepsychologie und Marketing, Psychoanalyse) und philosophische Themen (Bereiche der praktischen Philosophie) die im Lehrplan der Neuen Oberstufe keinen Platz mehr gefunden haben, bilden die Inhalte dieses Moduls.
------------------	---

Kurs 1	Lehrer/in	Stefan Gander-Schwarzenauer
	Kurstitel	Psychologie und Philosophie in Wirtschaft, Werbung und Marketing
	für Klasse	X 6 Klasse <input type="checkbox"/> 7.Klasse <input type="checkbox"/> 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	<input type="checkbox"/> 1 Stunde oder X 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	X ganzes Jahr oder <input type="checkbox"/> 1. Sem. oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden X Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	Themen von Kauf- bzw. Konsumentenverhalten, Werbe- und Marketingstrategien bis hin zur Organisationspsychologie, sowie schließlich die Frage nach ethischem wirtschaften (Wirtschafts- und Unternehmensethik) sind Praxisfelder der Psychologie und Philosophie.



Kurs 2	Lehrer/in	Walter Hartmann
	Kurstitel	Psychoanalyse
	für Klasse	<input type="checkbox"/> 6. Klasse   X 7.Klasse <input type="checkbox"/> 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	<input type="checkbox"/> 1 Stunde oder X 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	X ganzes Jahr oder <input type="checkbox"/> 1. Sem. oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden X Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	Inhalte wie Leben der bekanntesten Psychoanalytiker, Grundlagen der Psychoanalyse, Traumdeutung, Psychoanalyse in Film und Literatur, kritische Auseinandersetzung mit der Psychoanalyse werden behandelt.

Kurs 3	Lehrer/in	Philipp Prantl
	Kurstitel	Staatsphilosophie
	für Klasse	<input type="checkbox"/> 6 Klasse <input type="checkbox"/> 7.Klasse   x 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	<input type="checkbox"/> 1 Stunde oder x 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input type="checkbox"/> ganzes Jahr oder x 1. Sem. oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden   x Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	Bearbeitung grundlegender Aspekte der Staatsphilosophie: vom Naturzustand zum Gesellschaftsvertrag, Staatsutopien, Staatstheorien: Wieviel Staat soll/muss/darf sein? Politische Philosophie im 21. Jahrhundert

Modul	<b>SOKO - Sozialkompetenz</b>
-------	-------------------------------

Dieses Modul ist ein Angebot für Schülerinnen und Schüler,

- ◆ die sich mit ihrer eigenen Person auseinandersetzen wollen
- ◆ die ihre Kommunikation mit anderen bewusst gestalten und einen Einblick in die Dynamik von Beziehungen bekommen wollen
- ◆ die gemeinsam als Team ein Projekt umsetzen und dabei Grundlagen von Projektmanagement erlernen wollen
- ◆ die konkrete soziale Arbeitsfelder und Berufe kennen lernen wollen
- ◆ die Erfahrungen in praktischer sozialer Arbeit machen wollen

Die Teilnehmer am Modul erhöhen ihr „Selbst-Bewusstsein“ und ihre Kompetenz in Hinblick auf

- die eigene Person und die Kommunikation in Beziehungen
- die Kommunikation und Kooperation in einer Gruppe
- die Organisation eines Projektes
- die praktische Arbeit in einer Sozialinstitution und „Sozial – Arbeit“ in der Gesellschaft

Kurs 1	Lehrer/in	Karin Schindler-Bitschnau
	Kurstitel	KOMMUNIKATION 1 Identität und Kommunikation in Beziehungen (Familie, Freund- und Partnerschaft) Beziehungen prägen unser Leben, sie sind entscheidend für unser Lebensglück. Wenn ich aufmerksam und bewusst kommuniziere, kann ich zum Gelingen meiner Beziehungen beitragen.

	für Klasse	6. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	1 Stunde
	Durchführungszeitraum	ganzes Jahr
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden
	Kursinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Kommunikationstheorie, -modelle,</li> <li>◆ Selbstwert und Kommunikation, Dynamik von Beziehungen</li> <li>◆ Kommunikation in meinem Alltag und in Konflikten</li> </ul> <p>Die Inhalte werden in Form von Übungen, Rollenspielen handlungs- und erfahrungsorientiert erarbeitet.</p>

Kurs 2	Lehrer/in	Karin Schindler-Bitschnau
	Kurstitel	<b>KOMMUNIKATION 2</b> Hilfreiche Gespräche und Konfliktlösung Wir kommen mit Menschen ins Gespräch, die Unterstützung und Hilfe suchen. Wir wollen auch helfen und für sie da sein, aber wie?
	für Klasse	6. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	1 Stunde
	Durchführungszeitraum	ganzes Jahr
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden
	Kursinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Gespräche: Rahmen und Setting</li> <li>◆ Haltungen in Gesprächen</li> <li>◆ Gesprächs“techniken“</li> <li>◆ Wege zum Ziel und zur Lösung</li> <li>◆ für Konfliktlösung: Konflikttheorie und Mediationsmodelle</li> </ul> <p>Die Inhalte werden in Form von Übungen, Rollenspielen handlungs- und erfahrungsorientiert erarbeitet.</p>

Kurs 3	Lehrer/in	Stefanie Brandner
	Kurstitel	<b>PROJEKTMANAGEMENT</b> Projektarbeit im Team Projekt- und Teamarbeit werden in vielen Arbeitsbereichen gefordert. Je klarer die Planung und die Ziele von Projekten sind, desto größer die Chance auf Erfolg. Je mehr die Mitglieder ihre Fähigkeiten und Stärken einsetzen und aufeinander abstimmen können, desto besser ist die Zusammenarbeit im Team.
	für Klasse	7. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	2 Stunden
	Durchführungszeitraum	ganzes Jahr
	gewünschte Durchführungsart	geblockt
	Kursinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Grundlagen modernen Projektmanagements</li> <li>    Rollen im Team</li> <li>    Zielformulierung und Überprüfung</li> <li>◆ Durchführung eines konkreten Projektes mit sozialen Partnerinstitutionen</li> <li>    Marketing und Öffentlichkeitsarbeit</li> <li>    Projektabschluss</li> </ul>

Kurs 4	Lehrer/in	Stefanie Brandner
	Kurstitel	<b>PRAKTIKUM</b> (Sozial)Dienst (für andere Menschen) Im Einsatz in einer sozialen Institution wird im konkreten Tun vieles deutlich und sichtbar; sowohl bezüglich der eigenen Person als auch bezüglich sozialer Arbeit und den Berufen, die darin tätig sind.

	für Klasse	8. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	1 Stunde
	Durchführungszeitraum	1. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden bzw. geblockt
	Kursinhalte	◆ Praxis in einer Sozialinstitution ◆ Praktikumsbericht ◆ Soziale Arbeitsbereiche und Berufsfelder