

## CONGRATULATIONS CAMBRIDGE ADVANCED



Folgende Schüler:innen des BG-Dornbirn haben 2021 das Cambridge English: Advanced Zertifikat erhalten:

Paula Mäser (8ar)

Andjela Mladenovic (8ar)

Julia Richter (8ar)

Hannah Klement (8br)

Lillian Millner (8br)

Simon Fitz (8c)

Victoria Hollerer (8c)

Maria Studer (8c)

Agnes Weber (8c)

Alina Brändle (8d)

Klara Burger (8d)

Hannah Färber (8d)

Jana Feurle (8d)

Rita Hittenberger (8d)

Katharina Kriz (8d)

Katharina Matt (8d)

Claudia Thal (8d)

Vivien Vetter (8d)

## Sprachzertifikate

Am 19. September 2018 fand im Saal der Wirtschaft am WIFI Dornbirn die diesjährige Verleihung der University of Cambridge-Zertifikate statt. In seiner Eröffnungsrede betonte Dr. Thomas Wachter (Institutsleiter des WIFI) weltweite universitäre Anerkennung und die steigende Beliebtheit dieser Sprachzertifikate. Das BG Dornbirn stellte dabei eine starke Abordnung in sämtlichen Bereichen der Niveaus B2 (First Cambridge Certificate), C1 (Advanced) und C2 (Proficiency).

Herzlichen Glückwunsch!

First Cambridge Certificate (FCE) Kandidaten: Michael Hecher, Bruno Mohaupt, Alex Schwentner, Daniel Stadler, Franziska Lanser, Lilli Fuchs;

Cambridge Advanced (CAE) Kandidaten: Paula Oelz, Linus Keckeis, Linus Weber, Nina Mathies, Emilia Müller, Chiara Zündel, Timna Hämmerle, Simone Klien, Rebecca Abrinder, Linda Graf;

Proficiency Kandidaten: Lisa Loy, Lara Staudacher, Katharina Amann (Bild oben); Katharina Huber, Elias Häfele

## University of Cambridge-Prüfungen

Das BG Dornbirn war bei den heurigen Prüfungen 2018 (First, Advanced und Proficiency) am WIFI Dornbirn mit einer starken Abordnung vertreten.

Cambridge Advanced (CAE) Kandidaten: Paula Oelz (7ar), Linus Keckeis (7b), Nina Mathies (7b), Emilia Müller (7b), Chiara Zündel (7b), Timna Hämmerle (7b), Linus Weber (7b), Linda Graf (7b) und Rebecca Abrinder (7ar).

First Cambridge (FCE) Kandidaten: Michael Hecher (6ar), Bruno Mohaupt (6ar), Alex Schwentner (6ar), Daniel Stadler (6ar), Lilly Fuchs (6b) und Franzisk Lanser (6b).

Cambridge Proficiency (CPE) Kandidaten: Lisa Loy (8c), Lara Staudacher (8b), Katharina Amann (8ar).

Cambridge Proficiency (CPE) Kandidaten: Elias Häfele, Katharina Huber (beide 7ar)





## Global Education am BG Dornbirn

Alex Leung, Student an der University of Hong Kong, verbrachte einen Monat als AIESEC Global Volunteer am BG Dornbirn.

Lesen Sie hier seinen Bericht:

[Global Education Work Report Alex Leung Hong Kong](#)





**Rock the Language**



Am 27. Mai 2015 besuchte uns der rosarote EF (Education First) Doppeldecker Bus. Das Thema war Musik und Sprachenlernen zu verbinden, was sehr gut funktioniert hat.

Die Schüler durften deutsche Übersetzungen zu aktuellen Chart-Hits wiederum ins Englische übersetzen, um so den Titel zu erraten. Aber auch deutsche Hits waren dabei (da natürlich mit Englischen Lyrics, die ins Deutsche übersetzt werden mussten). Dies geschah als Wettkampf zwischen zwei Gruppen.

Immer wieder wurden einzelne Vokabeln besprochen, wiederholt, in Kontext gebracht und Synonyme gesucht.

Die beteiligten Klassen waren 1a, 2d, 3d, 3e, 4b und 4d und deren Englischlehrerinnen.

-

### **Einige Meinungen der Schüler**

„Voll cool!“

„Könnte man öfters machen.“

„Der Bus war das Beste.“

„Moderne Lieder – aktuelle Lieder, nicht immer so alte Lieder.“

„Es war super, dass Vokabeln zwischendurch gefragt wurden - ich kann die Wörter immer noch.“

„Dass man die Vokabeln Immer wieder wiederholt hat, hat mir gut gefallen.“

-

Weitere Bildern finden Sie in der [Galerie](#).





## Englisch Redewettbewerb für AHS

Am 24. Februar fand im Wifi – Dornbirn der alljährliche Englischredewettbewerb für die Schüler der AHS-Oberstufen Vorarlbergs statt. Unter den Kandidaten aus ganz Vorarlberg waren auch Isabella Burtscher und Jakob Braun aus der 8D-Klasse des BG Dornbirn. Die Schüler begegneten sich zuerst in einer Panel Discussion, in der zu bis zu diesem Zeitpunkt unbekannte Themen diskutiert wurden, wobei die Schüler verschiedene Ansichten vertraten, welche sie mit stichhaltigen Argumenten und gekonnten Formulierungen zu verteidigen versuchten. Wer die Jury hier überzeugen konnte, stieg in die Self Presentation auf, in der es darum ging mit nur wenigen Minuten Vorbereitung eine mehrminütige Stellungnahme zu einem von drei vorgegebenen Themen zu präsentieren. Die Kandidaten, die diese Runde meisterten, durften in das Finale einziehen, in welchem die Schüler ein Role-Play mit einem Native Speaker hielten. Mit schlagfertigen Antworten und seiner natürlichen Art konnte Jakob Braun in der Finalen Kategorie den zweiten Platz belegen – Congratulations!

*Sebastian Kilga*

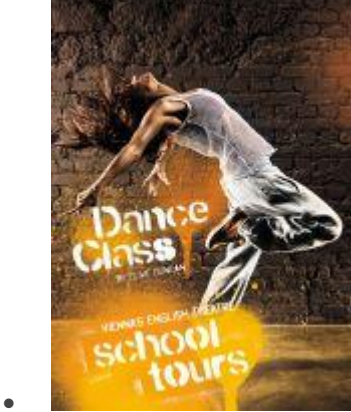
## Englischtheater

Am Donnerstag, 20. November 2014, besuchten alle Viert- und Fünftklässler die Aufführung "Dance Class" von Vienna's English Theatre im G3 Mehrzweckgebäude, Stiglingen.

Es war eine Stunde erfüllt mit Tanz, Musik und natürlich englischer Sprache!







## Native Speaker am BGD – English in Action 2019



Es hat schon Tradition am BGD, dass die Schülerinnen und Schüler der fünften Klassen die letzte Woche vor den Semesterferien mit Native Speakern aus dem britischen Königreich verbringen. Das war auch heuer der Fall. Vom Montag, 4. Februar, bis Freitag, 8. Februar, fand für die Schülerinnen und Schüler aus vier fünften Klassen English in Action statt. Anstelle des „normalen Schulbetriebs“ gab es täglich sechs Stunden Englisch. Sieben English in Action Lehrpersonen unterrichteten 89 Schülerinnen und Schüler. Von den Lehrpersonen wurde unseren TeilnehmerInnen ein hoher Level und großes Engagement bescheinigt. Dass diese mit großem Eifer bei der Sache waren, zeigte sich auch am Ende bei der Show. Unsere Schülerinnen und Schüler bewiesen den BesucherInnen, ihren Eltern und Lehrpersonen, dass sie keine Scheu davor haben, öffentlich Englisch zu sprechen. Es war wieder eine gelungene Woche, wie auch die Statements der beteiligten Personen deutlich zeigen. Die TeilnehmerInnen und LeiterInnen schrieben jeweils ein kurzes Resümee über ihre Erfahrungen während der Woche, von denen aus Platzgründen leider nur je eines den Weg in den Jahresbericht/Homepage gefunden hat:

An dieser Stelle ein großes Dankeschön an den Lions Club, der auch heuer wieder durch eine großzügige Unterstützung diese Veranstaltung ermöglicht hat.

Hier die (gekürzte) Meinung einer Teilnehmerin:

### ENGLISH IN ACTION

This week was a special week for us. We didn't have our usual lessons but we had English in Action instead, that means six hours of English every day. [...]

We had a lot of fun and were able to improve our English. We aren't scared of talking in front of other people anymore. We are really thankful for this great experience.

Thank you James and Helen for this amazing week!







## English in Action 2018



Traditionsgemäß ermöglichte das Bundesgymnasium Dornbirn heuer wieder den Schülerinnen und Schülern der 5. Klassen dank einer großzügigen Unterstützung des Lions Club in der Woche vom 29.1.2018 – 2.2.2018 die Veranstaltung „English in Action“. Auch dieses Jahr war die einhellige Meinung der 66 SchülerInnen, dass die Woche ein voller Erfolg war.

Die TeilnehmerInnen und LeiterInnen schrieben jeweils ein kurzes Resümee über ihre Erfahrungen während der Woche:

*The concept of "English in Action" itself is amazing. This one week, where you have to talk English only can help you to improve your speaking abilities. In my opinion it is a great possibility to learn how to communicate properly.*

*After this week I think I can speak more fluently.*

*The teachers are great. They try to inspire us and are easy-going. It's fun to work with them because they seem to enjoy what they are doing.*

*Sophie Fetz, 5c*

*It is always nice to come to BG Dornbirn in the winter where we find a friendly welcome in the school and in the town.*

*This year we were using a new course book which seemed to work quite well although we might revise a few of the lessons based on feedback we have received from the students here.*

*We all found the students we were teaching this year to be bright and enthusiastic. The three classes I was teaching were among the best I have ever had here. I found them to be very*

*intelligent and mature for their years, well behaved and a pleasure to teach. Some of them already have an excellent level of English and all of them were keen to learn and practice more. They are a credit to their school and the teachers who have worked with them. I am confident that they will all do very well when they finally take their Matura and I wish them every success in the future.*

*Larry Walder, instructor*

Es folgt ein Bericht von Gemeindereporter Laurence Feider - 5.02.2018 11:52

## **Viel „Action“ im Englischunterricht**

Die fünften Klassen des BG Dornbirn vertieften ihre Sprachkenntnisse mit „English in Action“.

„English only past this point“ stand in der Woche vor den Semesterferien an einigen Klassentüren am Bundesgymnasium Dornbirn. Dahinter vertieften die Schüler der fünften Klassen ihre Englischkenntnisse – und das mit den Muttersprachlern von „English in Action“. Der Regelunterricht war aufgelöst, dafür stand ein intensives Sprachtraining auf dem Programm. Bei praktischen Übungen, Sketches und Spielen konnten die Gymnasiasten ihrer Kreativität freien Lauf lassen, solange sie die Regel „English only“ befolgten.

## **Bewährte Kooperation**

„English in Action“ heißt das Sprachprogramm das seit Jahren erfolgreich für erhöhte englische Sprachlust bei den Fünftklässlern des BG Dornbirn sorgt. Heuer waren es 66 Schüler die – auch dank der finanziellen Unterstützung durch den Lions Club Dornbirn und den Elternverein – in den Genuss des Intensivtrainings kamen. Sechs Stunden pro Tag gab es ein abwechslungsreiches Englischprogramm in der Kleingruppe. Ein besonderer Schwerpunkt lag dabei in der Festigung der mündlichen Sprachkompetenz. In der sechsten Stunde wurde pro Klasse ein gemeinsamer Showact für die große Abschlussveranstaltung am Freitag einstudiert.

## **Show und Zertifikat**

Abschluss und Höhepunkt war die Show, bei der die zertifizierten Englisch-Experten ihre Projekte und Sketches vor den Eltern und Mitschülern präsentierten. Mit Rotkäppchenpersiflage, Harry Potter Medley oder Quizshow sorgten sie nicht nur für Unterhaltung sondern stellten auch ihre exzellenten Englischkenntnisse unter Beweis.





## English in Action 2015



Dank der großzügigen Unterstützung vom Lions Club konnte das Bundesgymnasium Dornbirn wiederum die Veranstaltung „English in Action“ in der Woche vom 2.2. – 6.2.2015 für die fünften Klassen durchführen. 81 begeisterte Schülerinnen und Schüler und eine Gastschülerin aus Brasilien haben daran teilgenommen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einer Lerngruppe haben einen kurzen Bericht verfasst:

Our English in Action week was a great experience and we had a lot of fun.

On Monday, we talked with Mark and Don about what we would be doing this week. We did some exercises in the book and a lot of group activities, like inventing new games to learn more about communication.

On Tuesday we did a lot of different things. For example, We talked about art and what we define as "art" with our teacher, Don. Later that day we heard about top-ten lists from Mark. It was very interesting and we learned many new English words. The rest of the week followed a similar pattern to the first two days, with us speaking a lot in small groups and presenting our work and opinions to the class. We also worked hard on our group projects/ presentations and sketches.

All in all, the week was a lot of fun and we feel that we learned a lot of useful, new language.

*Katharina Amman, Tristan Bernatzik, Konstantin Feigl, Anika Raby, Sara Velic, Antonia Assmann, Sandrine Biligeri, Anna Rauchberger, Lola Metzler, Melanie Märk, Alisa Längle, Rebecca Fussi, Dominik Heinzle, Lisa Loy Amrei Pfaff and all of the 5AR, 5B and 5C students of Bundesgymnasium – Dornbirn.*

*Mag. Maria Tomas*

Lesen Sie dazu den Zeitungsartikel von Laurence Feider: <http://www.vol.at/dornbirn/viel-action-im-englischunterricht/4230001>

Bilder finden Sie in der **[Galerie](#)**.

## English in Action 2014



Dank der großzügigen Unterstützung vom Lions Club konnte das Bundesgymnasium Dornbirn wiederum die Veranstaltung „English in Action“ in der Woche vom 3.2. – 7.2.2014 für die fünften Klassen durchführen. 92 begeisterte Schülerinnen und Schüler in sieben Lerngruppen haben daran teilgenommen. Die englischen Lehrerinnen und Lehrer haben bei den Jugendlichen ein Feedback durchgeführt.

**Hier sind die Ergebnisse:**

### **A survey**

**What did you enjoy about the EiA week?**

*It was funny to learn English in a playful way.*

*We had no Maths lessons.*

*talking in English & no homework*

*teachers, games, groups, talking in English*

*The teachers were funny.*

*that the teachers only spoke English*



**Which lessons did you like best?**

*show and project lessons*

*games and speaking practice*

*Teresa's lessons*

*lessons with Luke*

*all lessons*

*the theatre lessons*

**Was anything difficult?**

*No!*

*No, maybe speaking English all day.*

*Skript writing*

*No, it was too easy sometimes.*

*Mag. Maria Tomas*

Lesen Sie dazu den Zeitungsartikel von Laurence Feider [Eine Woche nur "English, please"](#)

## Eine Auswahl an Internetadressen:

### Lehrwerk: More

[www.more-online.at](http://www.more-online.at)

### Lehrwerk: Prime Time

[http://www.oebv.at/list.php?page=lehrwerk\\_extra&extra=Prime+Time-Online](http://www.oebv.at/list.php?page=lehrwerk_extra&extra=Prime+Time-Online)  
Vokabeltrainer:

<https://www.bglerchenfeld.at/index.php?id=54>

<http://www.schule.at/portale/englisch/detail/more-vokabellernen-mit-digitalen-karteikarten.html>

<http://www.vokker.net> (Eingabe erfolgt durch den/die SchülerIn)  
Seiten zum Üben

[www.englisch-hilfen.de](http://www.englisch-hilfen.de)

<http://www.ego4u.de/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<http://www.grammar-quizzes.com/index.html>

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>

### Übung Maturaformate:

<http://www.examenglish.com/CEFR/cefr.php>

<http://www.oxfordenglishtesting.com/DefaultMR.aspx?id=3034&menuId=1>

<http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/tsindex.htm>

<http://www.cambridgeenglish.org/exams/advanced/preparation/>

[http://www.english-grammar.at/online\\_exercises/word-formation/word-formation-index.htm](http://www.english-grammar.at/online_exercises/word-formation/word-formation-index.htm)

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/grammar-and-vocabulary-exams/word-Formation>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/grammar-and-vocabulary-exams/word-formation>>

<http://www.esl-lounge.com/student/first-certificate-word-formation.php>

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2996>

[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/word\\_formation.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/word_formation.htm)

<http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-1/exercise-english-151.php>

[http://www.english-grammar.at/online\\_exercises/editing-cloze/editing-index.htm](http://www.english-grammar.at/online_exercises/editing-cloze/editing-index.htm)

<http://www.english-grammar.at/worksheets/language-in-use/editing-index.htm>

<http://www.mojamatura.net/engleski-jezik/use-of-english/error-correction>

### Neue Reifeprüfung:

Überblick über die Testmethoden SRP 2014/2015:

[https://www.bifie.at/system/files/dl/srdp\\_lfs\\_testformate\\_14-15\\_ahs\\_2013-10-22\\_0.pdf](https://www.bifie.at/system/files/dl/srdp_lfs_testformate_14-15_ahs_2013-10-22_0.pdf)

Beurteilungsraster mündliche Reifeprüfung

[https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefung\\_ahs\\_lflfsub\\_24029.pdf](https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefung_ahs_lflfsub_24029.pdf)

Übungsmaterial:

<http://seminar.koe-at.com/#%C3%9CBUNGS MATERIAL%20E12>

Allgemein: Fremdsprachen

[http://www.bmukk.gv.at/medienpool/22024/reifepruefung\\_ahs\\_lflfsp.pdf](http://www.bmukk.gv.at/medienpool/22024/reifepruefung_ahs_lflfsp.pdf)

[Bewertungsraster B1:](#)

[Bewertungsraster B2:](#)

[Bewertungsraster B2 \(auf Englisch\)](#)

Sprachtest (GERS)

<http://www.sprachtest.de/einstufungstest-englisch> (B1)

<http://sprachtest.cornelsen.de/html/startseite.html> (A1, A2, B1)

<http://www.examenglish.com/CEFR/cefr.php>

<http://www.oxfordenglishtesting.com/DefaultMR.aspx?id=3034&menuId=1>

<http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/tsindex.htm>

Vienna's English Theatre Schooltours:

<http://www.schooltours.at/>

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen:

<http://www.goethe.de/z/50/commeuro/deindex.htm>

Media:

<http://www.bbc.co.uk/>

<http://www.timesonline.co.uk/>

<http://www.mirror.co.uk/>

[www.cnn.com](http://www.cnn.com)

<http://www.abcnews.go.com/>

[www.nytimes.com](http://www.nytimes.com)

<http://www.newsweek.com/>

<http://www.time.com/>

Landeskunde:

[www.visitbritain.com](http://www.visitbritain.com)

<http://www.visitscotland.com/>

[www.usacitiesonline.com](http://www.usacitiesonline.com)

<http://canada.gc.ca>

<http://www.qocanada.about.com/>

[www.csu.edu.au/australia](http://www.csu.edu.au/australia)

<http://cyberschoolbus.un.org/>

Online-Wörterbücher und Enzyklopädien

<http://dict.leo.org/>

<http://dict.tu-chemnitz.de/>

<http://www.linguee.de/>

<http://www.dict.cc/>

## **From Austria to Boston and back again**

**24.10.-03.11.2015**

Half a year after the Bostonian exchange students had visited us here in Austria, we, the students of the 7a and 7b got the chance to fly to America in the autumn break and see our newly won friends again.

After a pleasant, but also very long flight to Boston we arrived tired and with jetlag at our friend's hometown. There we were awaited and were welcomed with big hugs and kisses. Then our group split up and we all went home to our host families to recover and gather energy for the following days.

On Tuesday some of us still had jetlag, but we were too excited to think about it: in the morning we attended several school lessons and got an insight into how an American school works. Later on we got our first impression of Downtown Boston, when we headed to Quincy market, where they have a huge variety of all sorts of food. There we had lunch, and took pictures of every single yellow school bus that drove by.

The next day we visited "Plymouth Plantation" where the famous pilgrim ship "Mayflower" had once landed. The scenery there was really beautiful and we enjoyed the morning walk, even though the weather wasn't helpful.

On Thursday we accompanied our friends to school again and had a "not-as-bad-as-we-thought" cafeteria meal there. In the afternoon we returned to Downtown Boston and went up the Prudential Tower, from where we had a stunning view over the city. We took hundreds of pictures and selfies before we went back home to our host families and got ready for the next day... that was going to be the most amazing part of our trip.

At 6 a.m. we had to be at the bus station, because we had a 5 hour drive to... NEW YORK!!! We were all very excited and couldn't wait to see the city that never sleeps. We had a very tight schedule, because we wanted to visit all the things you have to see when you are in New York. First we went to the Staten Island Ferry and passed by the Statue of Liberty and again we took lots of pictures which wasn't easy because the wind was blowing from all directions. Afterwards we visited Ground Zero, which is really a breathtaking place. From there we headed to the famous Central Park, where we were lucky to see the autumn colours of the trees in a beautiful sunlight. On our way to the Rockefeller Centre we lost our teachers once or twice in the hectic of the city. Finally, we arrived at the Rockefeller. There we were informed that we couldn't go up, because they were sold out until 8 p.m., but at that time we should already be on the bus back to Boston... anyway, we were late and had to run 7 blocks to the Empire State Building, to try our luck there.

We finally made it and were able to see the sunset from the top of the Empire State Building. We cannot describe how incredibly beautiful the view was from the top of the world... The icing on the cake was to see the famous Times Square shine at night. Now we can only confirm that New York is the city that never sleeps.

The next day some of us went shopping at Harvard Square in the morning, but later the whole group visited the John F. Kennedy museum, which was for some of us (surprisingly) interesting. After that we all had to hurry back home to get ready for Halloween and the "Trick or Treat Tour", which our Bostonian friends had organized for us. We had lots of fun and were surprised how many people were on the streets admiring the Halloween decorations on the houses.

On Sunday we went shopping at Newbury Street and ate the famous lobster rolls, before we were invited by our friends to visit a basketball match between the Boston Celtics and the San Antonio Spurs. There was an incredible atmosphere in the stadium and we all cheered, sang and clapped when the home team made a point.

The last day came way too fast. In the morning we attended our last school lessons and had a guided tour through Harvard University. After that we had to say farewell to our host families and friends with one or the other tear in the eye, but the journey wasn't going to be over yet. Half an hour after we had boarded the plane, the pilot announced that one of the left engines did not work and that the plane could not take off today. At first we didn't know what was happening and didn't know what to do, so we got off the plane and the teachers told us that they were going to see if they could find a hotel. So we put on some music and started to see the positive side of the situation: we were going to stay another day in Boston! Soon afterwards, we were taken by shuttle to a hotel near the airport. We were due to fly the next day at 8:30 p.m.

So, on Tuesday, we left our baggage at the airport and went shopping on Newbury Street. We ate the best burger ever and tried to get rid of the last few dollars we had in our pockets. In the evening we went back to the airport and finally were able to fly back home.

I think I can speak for every member of the group, if I say that this trip was an adventure and a journey we will never forget.

Thanks again to our two teachers Prof. Anselmi and Prof. Prantl who accompanied us on this amazing trip and of course all the other people who were involved in this project. I hope future classes will get the chance to experience the same.

*Elaine Erwin Casero, 8b*





## Schwedenaustausch

Sven Bengtsson, Direktor der Schule Fokusskolan, lebte 18 Jahre im *Ländle* (lange Zeit davon in Dornbirn) und hatte den Kontakt zu unserer Schule gesucht und gefunden. Er unterrichtet Deutsch und so hatten wir die Idee ein Tandemprojekt ins Leben zu rufen. Die Schüler und Schülerinnen hatten bereits vor dem Besuch via E-Mail Kontakt auf Englisch, die Schwedinnen sollten dann in Vorarlberg ihre Deutschkenntnisse vertiefen und beim Rückbesuch, sollen unsere Schüler und Schülerinnen sich auf Englisch verständigen.

Es folgt ein Bericht von Katharina Amann, Schülerin der 5ar.

Am Dienstag, 24. März 2015 gegen Mitternacht kamen die vier Schwedinnen, Tanja, Jessica, Anna und Sofie, zusammen mit ihrem Direktor in Dornbirn an. Gleich in der ersten Nacht genossen sie die Gastfreundschaft von Frau Professor Schmölz. Am nächsten Morgen bekamen unsere schwedischen Gäste eine Führung durch unsere Schule vom Herrn Direktor German persönlich. Nach einem kurzen Besuch auf dem Wochenmarkt am Marktplatz besuchte die Englischgruppe der 5ar, von Frau Professor Minikus, zusammen mit den Schweden die Ausstellung über den Menschen in der Inatura. Am späteren Nachmittag nach der Führung bei den Bregenzer Festspielen, und einem kurzen Spaziergang, bekamen die vier schwedischen Mädchen die Gelegenheit ihre Gastfamilien kennen zu lernen. Bei einem gemütlichen Pizzabackabend bei einer der Schülerinnen der 5ar lernten sich die Gastgeberinnen und Gäste besser kennen und ließen den ganz schön anstrengenden Tag zusammen mit anderen Mitschülern im Kino ausklingen (das ein oder andere Auge fiel dabei zu).

Am Donnerstag versuchten sich Tanja, Jessica, Sofie und Anna, die zur Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse uns besuchten sich im Lösen des selbstzusammengestellten Quiz von den Mädchen und Burschen der 5ar. Eine traditionelle Kräftestärkung gab es im Vorarlberger Hof bei „Kässpätzle“ und Schnitzel. Mit vollen Bäuchen wurden die Schülerinnen und Schüler in der Schattenburg herumgeführt und in dessen Geheimnisse eingeweiht. Bei einem letzten Abendessen bei den Familien wurden typisch Schwedische Gastgeschenke an die Gastfamilien verteilt und beim Bowlen noch einmal der Abend genossen.

Den Freitagvormittag verbrachten unsere Austauschschüler zusammen mit uns im Unterricht. Nach dem großen emotionalen Dankeschön von den Direktoren gegenseitig, hieß es Abschied nehmen.

Trotz einzelnen Wehweh'chen haben die Mädchen und ihr Direktor eine angenehme Zeit gehabt und auch uns Gastgebern so einige unbekannte Dinge über Schweden erzählt. Ein Rückbesuch ist in Planung.



## **Boston Austausch: 26.10. - 4.11.2013**

TeilnehmerInnen: SchülerInnen der 7ar, 7c, 7d

Begleiterinnen: Prof. Cornelia Dorner und Prof. Ruth Reitmayr

Unsere Partnerschule: International School of Boston (<http://www.isbos.org/>)

Unsere Kollegin in Boston: Mag. Claudia Bonmassar



### **Feedback des Direktors**

*Dear Members of the ISB Community,*

*...Another aspect of our increasingly global orientation is the growing number of foreign exchanges and trips. We have exploration trips to such destinations as Vietnam, China and Peru, and exchanges with schools in Argentina and Austria. Our inaugural Austrian exchange took place last April with our students visiting a school in Dornbirn, a town not too far from Innsbruck. Last week we were delighted to welcome the Austrian students to our campus. As you will see in the article below, they packed more events into a week than most of us in a year! Most importantly, the students on both sides of this exchange have made new friends and widened their horizons, and had experiences they will probably never forget.*

*For 9 days, from October 26 to November 3, we welcomed a group of 15 students and their two English teachers from Dornbirn, Austria. It was the return trip of our last Spring visit to Austria. All students expressed their gratitude and happiness for the possibility to participate in such a wonderful language and intercultural exchange program. During their stay, our visitors went to Plymouth Plantation and Salem, got the chance to trick-or-treat on Beacon Hill, visited Harvard University, attended classes at ISB, walked the Freedom trail, and attended a Celtics game among all other activities.*

*We are looking forward to going back to Austria next year to strengthen the partnership between our two schools.*

*Thank you to all the host families for their warm welcome and to the teachers who accepted them in their classrooms. You made this visit a real success !*

*Richard Blumenthal*

*Bilder zum Austausch finden Sie in der Galerie.*