

Modulangebote für 2016/17-2018/19

Betriebs-und Volkswirtschaftslehre mit Unternehmerführerschein

Kurzbeschreibung	Vorbereitung und Ablegung der Module A-C des Unternehmerführerscheins, sowie der Unternehmerprüfung bei der Meisterprüfungsstelle der WKO. Praktikum & Exkursionen, sowie aktuelle internationale Wirtschaftsthemen runden das Modulfach ab. Details unter: http://www.unternehmerfuehrerschein.at . WKO Prüfungsgebühren € 210,-- MBVL ist nicht wählbar für RG SchülerInnen (AR Zweig)
------------------	---

Kurs 1	Lehrer/in	Erika Schuster
	Kurstitel	BVL – UF - Teil 1
	für Klasse	6. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input checked="" type="checkbox"/> ganzes Jahr oder <input type="checkbox"/> 1. Sem. oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	teilweise geblockt
	Kursinhalte	Vorbereitung und Absolvierung Modul A, B, C Modulprüfungen des WKO Unternehmerführerscheins (Optional Praktikum mit Vor- und Nachbereitung)

Kurs 2	Lehrer/in	Erika Schuster
	Kurstitel	BVL – UP - Teil 2
	für Klasse	7. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input checked="" type="checkbox"/> ganzes Jahr oder <input type="checkbox"/> 1. Sem. oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	teilweise geblockt
	Kursinhalte	Vorbereitung und Absolvierung der kommissionellen Unternehmerprüfung (UP) Die UP ersetzt den kfm. Befähigungsnachweis für reglementierte Gewerbe laut GewO und ist lebenslang gültig.

Kurs 3	Lehrer/in	Erika Schuster
	Kurstitel	BVL – Wirtschaft - Teil 3
	für Klasse	8. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	1 Stunde
	Durchführungszeitraum	<input type="checkbox"/> ganzes Jahr oder <input checked="" type="checkbox"/> 1. Sem. oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	geblockt
	Kursinhalte	Exkursionen – Behandlung aktueller BVL Themen (Wirtschaftspresse Artikeln), Internationale Wirtschaftsräume und interkulturelle Kommunikation

Modul Chinesisch

Kurzbeschreibung	die chinesische Sprache für den alltäglichen Gebrauch wird mit Hilfe von Videofilmen, Bildern und Spielen vermittelt. Dabei werden auch die chinesische Kultur in Form von Mythen, Legenden, Märchen, Sitten und Lebensgewohnheiten der Chinesen vorgestellt. Die Durchführung eines Austauschprojektes mit einer chinesischen Schule wird angestrebt.
------------------	--

Kurs 1	Lehrer/in	Qiaoshan Ye
	Kurstitel	Chinesisch 1
	für Klasse	<input checked="" type="checkbox"/> 6 Klasse <input type="checkbox"/> 7.Klasse <input type="checkbox"/> 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	<input type="checkbox"/> 1 Stunde oder <input checked="" type="checkbox"/> 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input checked="" type="checkbox"/> ganzes Jahr oder <input type="checkbox"/> 1. Sem. oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden <input checked="" type="checkbox"/> Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	Begrüßung, sich vorstellen, Zahlen, Uhrzeit u. Datum, einkaufen, Essen und Trinken bestellen, Hobbys

Kurs 2	Lehrer/in	Qiaoshan Ye
	Kurstitel	Chinesisch 2
	für Klasse	<input type="checkbox"/> 6 Klasse <input checked="" type="checkbox"/> 7.Klasse <input type="checkbox"/> 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	<input type="checkbox"/> 1 Stunde oder <input checked="" type="checkbox"/> 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input checked="" type="checkbox"/> ganzes Jahr oder <input type="checkbox"/> 1. Sem. oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden <input checked="" type="checkbox"/> Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	Verabredung, Tagesablauf, Farben, Bekleidung, Personenbeschreibung, Vergleiche, Familie, Aktivitäten, Wegbeschreibung, Wetter, Befinden

Kurs 3	Lehrer/in	Qiaoshan Ye
	Kurstitel	Chinesisch 3
	für Klasse	<input type="checkbox"/> 6 Klasse <input type="checkbox"/> 7.Klasse <input checked="" type="checkbox"/> 8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	<input type="checkbox"/> 1 Stunde oder <input checked="" type="checkbox"/> 2 Stunden
	Durchführungszeitraum	<input type="checkbox"/> ganzes Jahr oder <input checked="" type="checkbox"/> 1. Sem. oder <input type="checkbox"/> 2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	<input type="checkbox"/> Einzelstunden <input checked="" type="checkbox"/> Doppelstunden <input type="checkbox"/> geblockt
	Kursinhalte	Berufe, Fähigkeiten, Geschichte erzählen, kurze Texte schreiben

Modul	Gestaltung.Medien.Kunst (GMK)
--------------	--------------------------------------

Im Mittelpunkt des Moduls Gestaltung.Medien.Kunst steht selbstständiges und kreatives Arbeiten. Der Projektcharakter ermöglicht verschiedene Organisationsformen wie Seminar- oder Blockveranstaltungen. Die unmittelbare Auseinandersetzung mit Werken aus den Bereichen Kunst, Medien und Gestaltung wird angestrebt.

Ziele: Wahrnehmung, Sensibilisierung, Ausdruck, technische Kompetenz, kulturelle Orientierung

Methodische Schwerpunkte: Selbsttätigkeit, Eigenständigkeit, Prozesshaftigkeit, Erfahrung, Kooperation, Interdisziplinarität, Projekt, Begegnung mit dem Original (Exkursionen, Atelierbesuch)

Lehr/Lerninhalte und Aufgabenbereiche

- **Gestaltung:** Visuelle Kommunikation, Grafik Design, Produktgestaltung, Architektur
- **Medien:** Computergrafik, Bildbearbeitung, Foto, Video, Animation, Film, Multimediale Präsentation
- **Kunst:** Individuelles Projekt im Rahmen eines Semesterthemas auch als Vorbereitung auf die mündliche Matura. Auseinandersetzung mit zeitgenössischen Ausdrucksformen der bildenden Kunst.

Kurs 1	Lehrer/in	Berlinger Melanie
	Kurstitel	Gestaltung 1: Grafik Design
	für Klasse	6. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	1 Stunde
	Durchführungszeitraum	1. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden bzw. geblockt
	Kursinhalte	Grundlagen der visuellen Kommunikation Techniken und Elemente grafischer Gestaltung, Typografie, Layout, Komposition, Präsentationsmedien, Projekt

Kurs 2	Lehrer/in	Lang Myrte
	Kurstitel	Gestaltung 2: Produktgestaltung, Architektur
	für Klasse	6. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	1 Stunde
	Durchführungszeitraum	2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden bzw. geblockt
	Kursinhalte	Produktanalyse und -entwicklung, Qualitätskriterien, Pflichtenheft, Designprozess (Analyse, Konzept, Entwurf, Realisierung), Grundlagen architektonischer Gestaltung, Architekturexkursion, Projekt

Kurs 3	Lehrer/in	Luger Klaus
	Kurstitel	Grafik am Computer
	für Klasse	7. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	1 Stunde
	Durchführungszeitraum	1. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden bzw. geblockt
	Kursinhalte	Computergrafik, Bildbearbeitung, 3D-Grafik

Kurs 4	Lehrer/in	Luger Klaus
	Kurstitel	Video, Film und Animation
	für Klasse	7.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	1 Stunde
	Durchführungszeitraum	2. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden bzw. geblockt
	Kursinhalte	Video und Animation, Arbeit mit der Kamera Editing am PC (Montage, Vertonung, Trick, ...) Filmanalyse, multimediale Präsentation

Kurs 5	Lehrer/in	Esther Heil
	Kurstitel	Kunstprojekt
	für Klasse	8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	1 Stunde
	Durchführungszeitraum	1. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden bzw. geblockt
	Kursinhalte	Individuelles Projekt im Rahmen eines Semesterthemas Kreativer Prozess, Wahl der Gestaltungsmittel, Auseinandersetzung mit zeitgenössischen Ausdrucksformen der bildenden Kunst

Modul	Italienisch
-------	--------------------

	Lehrer/in	Tanja Kampl-Accoto
	Kurstitel	Italienisch
	Für Klasse	6./ 7./ 8. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	Je zwei Stunden, 8. Klasse eine Stunde
	Durchführungszeitraum	Ganzes Jahr, 8. Klasse 1. Semester
	Gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden
	Kursinhalte	<p>Grundkenntnisse der italienischen Sprache; Landes- und Kulturkunde (Kunst, Literatur, Küche, Musik, Filme,...)</p> <p>«<i>Italia, Italia! Di terra bella uguale non ce n'è!</i>» (Mino Reitano, Sänger)</p> <p>Nicht nur die stolzen Italiener sondern auch wir sind vom beliebten Urlaubsland Italien fasziniert und begeistert. <i>Spaghetti, Pizza, Lasagne, Ferrari</i> und <i>Dante</i> sind nur einige der italienischen „Dinge“, die uns tagtäglich begleiten. Deshalb ist es sehr interessant noch mehr über die italienischen Regionen, deren Kunstschatze und die italienische Mentalität zu erfahren.</p> <p>Neben einer fundierten Sprachausbildung soll den TeilnehmerInnen auch das Land und die italienische Kultur näher gebracht werden.</p> <p>Besonders für SchülerInnen, die ihre Zukunft in der heimischen Wirtschaft sehen, sind Italienischkenntnisse von Vorteil. Einer Umfrage zufolge steht die Sprache für die heimischen Unternehmen an zweiter Stelle und wird vermutlich noch mehr an Bedeutung gewinnen. (Studie: Fremdsprachen für Unternehmen, 2006)</p>

Modul	Les.seh.kom.
-------	---------------------

Kurzbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> • Wie kann ich mich in Diskussionen besser einbringen, beim Reden und Referieren sicherer werden? Übungen und Tricks. • Ich lese gerne, möchte neue Bücher aus aller Welt kennenlernen und in der Gruppe darüber reden. • Was ist los? Welches kulturelle Angebot besteht hier und rundherum. Ich möchte mir das anschauen, um es beurteilen zu können – und es ist einiges los hier!
------------------	---

Kurs 1	Lehrer/in	Georg Flatz
	Kurstitel	Rhetorik und Kommunikation Wie rede ich frei und überzeugend?
	für Klasse	6. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	2 Stunden
	Durchführungszeitraum	ganzes Jahr
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden bzw. geblockt
	Kursinhalte	Redevorbereitung und Aufbau Sprachliche und nonverbale Kommunikation Argumentationslehre Diskussionstechnik und Diskussionsleitung Elemente der Kommunikation (Methoden: Sprech- und Redeübungen; Videoaufzeichnung und Reflexion!)

Kurs 2	Lehrer/in	Hannah Niedermayer
	Kurstitel	Literatur der Welt – Welt der Literatur
	für Klasse	7.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	2 Stunden
	Durchführungszeitraum	ganzes Jahr
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden bzw. geblockt
	Kursinhalte	Einen Blick in andere Welten werfen. Welche Themen und Ideen beschäftigen Menschen in anderen Kulturbereichen? Was ist in der Lese-Welt aktuell?

Kurs 3	Lehrer/in	Bettina Dietrich
	Kurstitel	Theater und Film: Kulturszene in Vorarlberg und Umgebung
	für Klasse	8.Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	1 Stunde
	Durchführungszeitraum	1. Semester
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden bzw. geblockt
	Kursinhalte	Kultur erleben und diskutieren. Vorarlberg und Nachbarschaft. Theater, Filmklubs, Kabarett, Lesungen, ...

Modul	Naturwissenschaftliches Labor
-------	--------------------------------------

Ziel	<p>Das Begreifen der Errungenschaften und Erkenntnisse der modernen Naturwissenschaften ermöglicht ein fundiertes Weltverständnis. Dabei ist für die Problemstellungen, mit denen unsere SchülerInnen konfrontiert werden, eine Zusammenarbeit der klassischen Disziplinen Biologie, Chemie und Physik nötig. Der Modul ‚Naturwissenschaftliches Labor‘ dient auch als Grundbildung für künftige Studien wie Medizin, Naturwissenschaften, Pharmazie und alle technischen Fachhochschulen und Universitäten. Die Schüler/innen werden zum selbstständigen Experimentieren und Forschen angeleitet. Exkursionen zu Forschungseinrichtungen sollen den Teilnehmer/innen einen Einblick in das faszinierende Berufsfeld von NaturwissenschaftlerInnen bieten.</p>
------	--

Kurs 1	Lehrer/in	Werner Diem
	Kurstitel	Labor Biologie
	für Klasse	6. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	2 Stunden
	Durchführungszeitraum	ganzes Jahr
	Durchführungsart	Doppelstunden
	Kursinhalte	<p>Zu den Themenbereichen Botanik, Genetik und Mikrobiologie werden den Teilnehmer/innen grundlegende Labortechniken wie Mikroskopie und die Herstellung von Präparaten beigebracht.</p> <p>Exkursionen zu Forschungseinrichtungen wie das Umweltinstitut des Landes bzw. das Anatomische Institut der Universität Innsbruck ermöglichen einen Einblick in die Ökologie und die Medizin.</p>

Kurs 2	Lehrer/in	Anton Schneider
	Kurstitel	Labor Physik
	für Klasse	7. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	2 Stunden
	Durchführungszeitraum	1. Semester
	Durchführungsart	Doppelstunden
	Kursinhalte	<p>Im physikalischen Labor werden den TeilnehmerInnen u. a. die Möglichkeiten der elektronischen Datenerfassung und deren Auswertungen mit dem Computer näher gebracht.</p> <p>Eine Exkursion nach Hamburg in der 8. Klasse führt uns zu Forschungseinrichtungen wie den Teilchenbeschleuniger DESY und die Luftfahrttechnik von Airbus. In Schülerlabors der TU-Hamburg experimentieren wir mit neuesten technischen Geräten.</p>

Kurs 3	Lehrer/in	Evelyn Mitterbacher
	Kurstitel	Mechatronik
	für Klasse	7. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	2 Stunden
	Durchführungszeitraum	2. Semester
	Durchführungsart	Doppelstunden
	Kursinhalte	In diesem Kurs werden die Grundlagen des Programmierens erlernt. Im Elektronik-Labor werden wir in Zusammenarbeit mit der Fachhochschule Vorarlberg die Hardware für unser Projekt zusammenbauen – den FHVROMO. Mit der Programmiersprache Python wird in weiterer Folge der Mikrocontroller programmiert, der den FHVROMO steuert.

Kurs 4	Lehrer/in	Birgit Seyr
	Kurstitel	Labor Chemie
	für Klasse	8. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	2 Stunden
	Durchführungszeitraum	1. Semester
	Durchführungsart	Doppelstunden
	Kursinhalte	„Experimentieren, Beobachten, Messen, Protokollieren, Auswerten,“ ist das Leitthema dieses Experimentalkurses. Nach dem Erlernen der wichtigsten chemischen Arbeitsmethoden und des sicheren Umganges mit Chemikalien sind einführende Experimente der qualitativen und quantitativen anorganischen Analytik vorgesehen. Einige selbst durchgeführte „faszinierende Experimente“ werden die Herzen der Übungssteilnehmer höher schlagen lassen. Der Kurs wird mit einigen Beispielen der instrumentellen Analytik (Photometrie, Gaschromatographie,.....) und der organischen Chemie abgeschlossen.

Modul	Praktische Philosophie
-------	-------------------------------

Philosophie ist nicht blind für die konkreten Bedürfnisse des Lebens. Die Philosophie der Lebenskunst will zeigen, dass die Philosophie dabei helfen kann, sein Leben auf sinnvolle Weise selbst in die Hand zu nehmen, selbst zu gestalten.

Kurs 1	Lehrer/in	Christoph Steurer
	Kurstitel	Lebensphilosophie – Menschenbilder
	für Klasse	6. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	2 Stunde
	Durchführungszeitraum	ganzes Jahr
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden
	Kursinhalte	Die Philosophie und das Leben Innehalten und Nachdenken - Bewusstsein – Selbstbewusstsein – Identität Der geistige Raum der Lebensfragen - Grundsatzfragen Der Zustand der Moderne - Vernunft und Unvernunft Die Sorge um den Geist/Seele Die Arbeit mit Ideen - Weltanschauungen

Kurs 2	Lehrer/in	Christoph Steurer
	Kurstitel	Praktische Philosophie
	für Klasse	7. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	2 Stunden
	Durchführungszeitraum	ganzes Jahr
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden
	Kursinhalte	Im Gespräch Innehalten und Nachdenken über: Sinn- und Wertfragen Wissen – Urteilen – Handeln Freiheit – Unfreiheit – Verantwortung Fragen nach Recht, Staat, Wirtschaft ... Fragen nach Natur und Technik Frage nach Ursprung und Zukunft der/des Menschen - Philosophie des Ostens

Kurs 3	Lehrer/in	Christoph Steurer
	Kurstitel	Lebenskunst und Kulturphilosophie
	für Klasse	8. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	2 Stunden
	Durchführungszeitraum	1. Semester
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden
	Kursinhalte	Gestalte dein Leben so, dass es bejahenswert ist! Diogenes (der in der Tonne lebte): „Wozu also lebst du, wenn du dich nicht darum sorgst, schön zu leben?“ Reflexionen zum Verstehen der Gegenwart Medien und die Konstruktion von Wirklichkeit Bioethik – GenEthik und die Frage nach dem Glück Reflexionen zu Kunst und Ästhetik Freiheit und Verantwortung der Wissenschaften Philosophische Meisterstücke und - Lebensbilder

Modul	Russisch (Niveaustufe A1/A2)
-------	-------------------------------------

	Lehrer/in	Sonja Vigl
	Kurstitel	Russisch
	Für Klasse	6./ 7./ 8. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	Je zwei Stunden, 8. Klasse eine Stunde
	Durchführungszeitraum	Ganzes Jahr, 8. Klasse 1. Semester
	Gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden
	Kursinhalte	Warum Russisch? Die russische Sprache gehört zu den Weltsprachen, ist eine der sechs offiziellen Arbeitssprachen der UNO und wird von rund 240 Millionen Menschen gesprochen. Russisch ist auch eine weit verbreitete Sprache für Wissenschaft, Kunst und Technik. Die sprachliche Qualifikation ist Garant für eine erfolgreiche Zukunft in Studium und Beruf. Gerade in einem sich ständig erweiternden Europa bedeutet Mehrsprachigkeit ein großes Potential und wird zunehmend als Chance und Ressource erkannt. Fachkräfte mit Russischkenntnissen sind nicht nur sehr gefragt in Wirtschaft und Handel. Sprachenvielfalt ist heute auch wichtiger denn je für das soziale, kulturelle und politische Leben in Europa. Die russische Sprache wird in deinem persönlichen und beruflichen Umfeld Brücken bauen und Perspektiven eröffnen! Dafür lernen wir die kyrillische Schrift, die viel einfacher ist als du denkst.

		In Rollenspielen und Dialogen üben wir das freie Sprechen. Wir füllen Formulare aus, lesen Fahrpläne und studieren Stadtpläne, suchen Informationen im Internet, gehen ins Restaurant und trainieren somit Russisch für Alltagssituationen. Das Ganze wird dabei durch eine interessante und abwechslungsreiche Landeskunde abgerundet.
--	--	--

Modul	SOKO - Sozialkompetenz
-------	-------------------------------

Dieses Modul ist ein Angebot für Schülerinnen und Schüler,

- ◆ die sich mit ihrer eigenen Person auseinandersetzen wollen
- ◆ die ihre Kommunikation mit anderen bewusst gestalten und einen Einblick in die Dynamik von Beziehungen bekommen wollen
- ◆ die gemeinsam als Team ein Projekt umsetzen und dabei Grundlagen von Projektmanagement erlernen wollen
- ◆ die konkrete soziale Arbeitsfelder und Berufe kennen lernen wollen
- ◆ die Erfahrungen in praktischer sozialer Arbeit machen wollen

Die Teilnehmer am Modul erhöhen ihr „Selbst-Bewusstsein“ und ihre Kompetenz in Hinblick auf

- die eigene Person und die Kommunikation in Beziehungen
- die Kommunikation und Kooperation in einer Gruppe
- die Organisation eines Projektes
- die praktische Arbeit in einer Sozialinstitution und „Sozial – Arbeit“ in der Gesellschaft

Das Modul SOKO ist nur mit 4 Stunden maturabel, da in der achten Klasse der Schwerpunkt auf dem Praktikum liegt und dieses und die dazu nötige Reflexion und Auseinandersetzung mit den eigenen Erfahrungen nicht abprüfbar sind.

Kurs 1	Lehrer/in	Markus Schelling
	Kurstitel	KOMMUNIKATION 1 Identität und Kommunikation in Beziehungen (Familie, Freund- und Partnerschaft) Beziehungen prägen unser Leben, sie sind entscheidend für unser Lebensglück. Wenn ich aufmerksam und bewusst kommuniziere, kann ich zum Gelingen meiner Beziehungen beitragen.
	für Klasse	6. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	1 Stunde
	Durchführungszeitraum	ganzes Jahr
	gewünschte Durchführungsart	geblockt
	Kursinhalte	◆ Kommunikationstheorie, -modelle, ◆ Selbstwert und Kommunikation, Dynamik von Beziehungen ◆ Kommunikation in meinem Alltag und in Konflikten Die Inhalte werden in Form von Übungen, Rollenspielen handlungs- und erfahrungsorientiert erarbeitet.

Kurs 2	Lehrer/in	Markus Schelling
	Kurstitel	KOMMUNIKATION 2 Hilfreiche Gespräche und Konfliktlösung Wir kommen mit Menschen ins Gespräch, die Unterstützung und Hilfe suchen. Wir wollen auch

		helfen und für sie da sein, aber wie?
	für Klasse	6. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	1 Stunde
	Durchführungszeitraum	ganzes Jahr
	gewünschte Durchführungsart	geblockt
	Kursinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Gespräche: Rahmen und Setting ◆ Haltungen in Gesprächen ◆ Gesprächs"techniken" ◆ Wege zum Ziel und zur Lösung ◆ für Konfliktlösung: Konflikttheorie und Mediationsmodelle <p>Die Inhalte werden in Form von Übungen, Rollenspielen handlungs- und erfahrungsorientiert erarbeitet.</p>

Kurs 3	Lehrer/in	Erika Schuster
	Kurstitel	<p>PROJEKTMANAGEMENT</p> <p>Projektarbeit im Team</p> <p>Projekt- und Teamarbeit werden in vielen Arbeitsbereichen gefordert.</p> <p>Je klarer die Planung und die Ziele von Projekten sind, desto größer die Chance auf Erfolg.</p> <p>Je mehr die Mitglieder ihre Fähigkeiten und Stärken einsetzen und aufeinander abstimmen können, desto besser ist die Zusammenarbeit im Team.</p>
	für Klasse	7. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	2 Stunden
	Durchführungszeitraum	ganzes Jahr
	gewünschte Durchführungsart	geblockt
	Kursinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Grundlagen modernen Projektmanagements Rollen im Team Zielformulierung und Überprüfung ◆ Durchführung eines konkreten Projektes mit sozialen Partnerinstitutionen Marketing und Öffentlichkeitsarbeit Projektabschluss

Kurs 4	Lehrer/in	Schelling
	Kurstitel	<p>PRAKTIKUM</p> <p>(Sozial)Dienst (für andere Menschen)</p> <p>Im Einsatz in einer sozialen Institution wird im konkreten Tun vieles deutlich und sichtbar; sowohl bezüglich der eigenen Person als auch bezüglich sozialer Arbeit und den Berufen, die darin tätig sind.</p>
	für Klasse	8. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	1 Stunde
	Durchführungszeitraum	1. Sem.
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden bzw. geblockt
	Kursinhalte	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Praxis in einer Sozialinstitution ◆ Praktikumsbericht (bis Fachbereichsarbeit) ◆ Soziale Arbeitsbereiche und Berufsfelder

Modul	Spanisch
-------	-----------------

	Lehrer/in	Eva Fertschnig
	Kurstitel	Spanisch
	für Klasse	6 Klasse und 7. Klasse und 8. Klasse
	Wochenstunden pro Jahr	2 Stunden, 8. Klasse 1 Stunde
	Durchführungszeitraum	ganzes Jahr bzw. 1. Sem. 8. Klasse
	gewünschte Durchführungsart	Doppelstunden
	Kursinhalte	Erlernen der grammatikalischen Grundkenntnisse anhand motivierender Themen und Texte, dadurch Vermittlung von sowohl spanischer als auch latein-amerikanischer Kultur, Geschichte und Lebensgewohnheiten; einfache Konversation, Alltagsdialoge, Spiele, Kulinarisches Ziel: Niveau A2